

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЫЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Крыловской оош
Волчанская И.В.

Приказ от 04 .04.2022г. № 35

**Индивидуальные программы
развития профессиональных компетенций
педагогов МБОУ Крыловской оош**

Аналитическая справка

по итогам реализации мероприятия «Составление педагогами индивидуальных программ саморазвития» в рамках выполнения антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Согласно дорожной карте реализации антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в рамках участия МБОУ Крыловской оош в федеральном проекте 500+ педагогами школы, показавшим по итогам мониторингового исследования «Изучение уровня профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ Крыловской оош» недостаточный уровень владения предметной и методической компетентностей, были составлены индивидуальные программы развития (Приложение 1).

Цель данной меры: Повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МБОУ Крыловской оош, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задача: Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Результат:

10 педагогов школы, что составило 100%, скорректировали свою систему по самообразованию, составили индивидуальные образовательные маршруты для собственного развития и план мероприятий для повышения уровня предметных и методических компетентностей.

Программа саморазвития и повышения компетенции

учителя начальных классов МБОУ Крыловской оош
Налесниковой Галины Николаевны

Тема самообразования: «Современные педагогические технологии в учебном процессе»

Цель: внедрение современных педагогических технологий с целью формирования ключевых компетенций младшего школьника, повышения эффективности урока.

Задачи:

- -изучить методическую литературу о современных педагогических технологиях, ФГОС;
- использовать современные педагогические технологии в учебном процессе с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;
- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

Планируемые результаты:

- применять на практике методы и приёмы новых технологий с учётом формирования ключевых компетенций школьника;
- проводить учебные занятия различных типов;
- оценивать результативность использования новых технологий при формировании ключевых компетенций школьника;

Сроки реализации: апрель – декабрь

| №п/п | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
|------|------------------|--|---|
| 1 | Апрель-декабрь | Изучение статей, рекомендованных на сайте menobr.ru | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |
| 2 | апрель | Участие в вебинаре «ФГОС НОО-2021: обновление содержания математического образования» | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 3 | май | Просмотр презентации "Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе" | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 4 | сентябрь | Просмотр видеокolleкции «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» на сайте infourok.ru | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |

Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя начальных классов МБОУ Крыловской оош Лемешко Марии Сергеевны

Тема самообразования: «Компетенция успешного современного учителя»

Цель: повышение компетенции успешного современного учителя.

Задачи:

- научиться сотрудничать с коллегами;
- изучить литературу данной компетенции;
- применять опыт коллег и обмениваться своим опытом;
- овладеть приёмами самореализации

Планируемые результаты:

- Способность планировать свою трудовую деятельность, контролировать и регулировать ее;
- Способность находить нестандартные решения , приобретать новые знания и умения;
- Овладеть способами планирования деятельности, освоить методы самоконтроля, систематически приобретать новые знания.
- Владение приемами самореализации, умение рационально организовать свой труд.

Сроки реализации: апрель – декабрь 2022г.

| № | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
|---|------------------|---|---|
| 1 | апрель 2022 | Курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | Изучить новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, научиться применять их в работе. |
| 2 | 14.04.2022 | Вебинар: «Чувство юмора как важнейший компонент профессиональной компетенции и педагогического оптимизма современного учителя» https://www.uchmet.ru/events/item/3124740/ | Познакомиться с разновидностями юмора и его функциями, критическим аспектом смеха; Подчеркнуть для себя недопустимость высмеивания обучающихся; структурировать оригинальные и репродуктивные формы создания смеха. |
| 3 | апрель – декабрь | Курсы повышения квалификации: «Базовые цифровые компетенции учителя» https://yandex.ru/promo/education/course/kurs-cifrovye-kompetencii-uchitelya#razdelitel-2 | Разобраться в мире цифровых инструментов, и применять их так, чтобы они приносили результат. |
| 4 | Май 2022 | Вебинар: «Компетентность учителя в условиях современной образовательной среды» https://youtu.be/pivOc7EaabU | Изучить методические приемы развития элементов профессиональных компетенций в процессе обучения учителей на основе: модульно-рейтинговой технологии с использованием фреймовых моделей когнитивной визуализации учебного материала. |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| 5 | Сентябрь 2022 | Статья: «Цифровые компетенции современного учителя как основа успешной преподавательской деятельности». https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-kompetentsii-sovremennogo-uchitelya-kak-osnova-uspeshnoy-prepodavatelskoj-deyatelnosti | Изучить цифровые компетенции педагогических работников, необходимых для работы в современном пространстве. |
| 6 | Октябрь 2022 | Статья: «Основные компетенции современного учителя». https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library/2017/02/13/osnovnye-kompetentsii-sovremennogo-uchitelya | Понимать и освоить основные компетенции, которыми должен владеть учитель в современном мире. |

Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя русского языка и литературы
Волчанской Ирины Викторовны

Тема самообразования: Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся.

Цель: Создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся при работе с текстом.

Задачи:

1. Освоение современных образовательных технологий, ориентированных на компетентностное развитие личности обучающихся.
2. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере.

| № п/п | Сроки | Мероприятия | Планируемые результаты |
|-------|----------|--|--|
| 1 | Апрель | Методический марафон "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» | Познакомиться с системой оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание» |
| 2 | Май | Участие в вебинаре «Формирующее оценивание. Цифровые инструменты повышения качества обучения» https://урок.рф/course/1981 | Познакомиться с цифровыми инструментами при использовании технологии формирующего оценивания. |
| 3 | Сентябрь | <u>Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание для обучения. Практическое руководство для учителей</u> | Познакомиться с методическими рекомендациями по использованию формирующего оценивания на уроках литературы и русского языка. |
| 4 | Ноябрь | Мастер-класс "ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ: ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ". | Изучение опыта работы |

| | | |
|--|--|----------|
| | https://www.art-talant.org/publikacii/5562-master-klass-formiruyuschee-ocenivanie-ocen Мастер-класс «Критериальное оценивание как основа современного урока» https://teachers-skills.ru/storage/topic_files/CfJaBJHykwMdAYeYVR7vAfYV0WtM7GBAvG0ttPK Пакет оценочных техник и инструментов для реализации формирующего оценивания учителя русского языка и литературы https://урок.рф/library/paket_otcenochnih_tehnik_i_instrumentov_dlya_realizats_140409.html | учителей |
|--|--|----------|

**Программа саморазвития и повышения профессиональных компетенций
учителя русского языка и литературы Клименко Любови Васильевны**

Тема самообразования: «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»

Цель: научиться находить индивидуальный подход к каждому ученику.

Задачи:

- изучить методический материал по проблеме, связанной с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
- приучать себя давать ученикам конструктивную обратную связь;
- применять знания на практике.

Планируемые результаты:

- уметь находить индивидуальный подход к каждому ученику;
- использовать обратную связь, чтобы спроектировать свои действия и подкорректировать методики;
- планировать занятия с опорой на результаты учеников

Сроки реализации: апрель-декабрь

| № п/п | сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
|-------|------------------|--|--|
| 1 | Апрель-декабрь | Обзор в Интернете информации по русскому языку и литературе, педагогике, психологии, инновационным технологиям | Использование в работе, для совершенствования преподавания русского языка и литературы в каждом классе с учетом особенностей обучающихся |
| 2 | Апрель | Посмотреть вебинар «Формирование и развитие индивидуальности современного ребенка», рекомендованном на сайте https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/ . | Научиться находить индивидуальный подход к каждому ученику |
| 3 | Август-сентябрь | Прохождение онлайн- курса по теме самообразования на сайте Урок.РФ | |

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| 4 | май-декабрь | Изучение литературы по теме «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»: «Как давать эффективную обратную связь», «Как начать использовать формирующее оценивание?», «Критерии успешности обучения учащихся общеобразовательных школ», «Современные формы и методы оценивания образовательных результатов школьников», рекомендованных на сайте https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3 | Изученный материал применять на практике; совершенствовать навыки успешного сотрудничества с учащимися |
| 5 | ноябрь | Самоконтроль уровня овладения компетенции через индивидуальные формы рефлексии | Анализ собственных действий, мыслей, эмоций. Самооценка своих успехов в достижении цели |

Программа саморазвития и повышения компетенции
Учителя немецкого языка Луковской Галины Ивановны

Тема самообразования: «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»

Цель программы: повысить компетенцию «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»

Задачи:

- изучить методический материал по проблеме;
- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися учитывая их индивидуальные возможности в учебном процессе ;
- планировать занятия с опорой на результаты учеников.

Планируемые результаты:

- уметь четко объяснять ученикам цели обучения и критерии успеха;
- менять методы преподавания ,учитывая полученные результаты ;
- применять полученные знания на практике.

| № | Сроки реализации | мероприятия | Планируемые результаты |
|---|------------------|---|---|
| 1 | Апрель-декабрь | <i>Изучение статей, рекомендованных на сайте nsportal.ru</i> -«Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения» -Путь к сохранению здоровья. Учет | Применение знаний необходимых для ориентации на результат |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| | | индивидуально - типологических особенностей учащихся в процессе обучения -Совершенствование методической системы организации индивидуально-групповой деятельности учащихся в процессе обучения -Учет индивидуальных особенностей учащихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения | |
| 2 | апрель | Просмотр презентации «Учет индивидуальных особенностей учащихся в учебно-воспитательном процессе» | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 3 | май | Изучение материала «Как учитывать индивидуальные особенности при ведении урока?» Овчинникова Е.В., старший преподаватель кафедры психологии и коррекционной педагогики ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальский край»; | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 4 | Сентябрь | Изучение материала на сайте Мультурок «Учет индивидуальных способностей в построении образовательного процесса». | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |

Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя биологии Пиркиной Марии Сергеевны

Тема саморазвития: «Формирующее оценивание на уроке»

Цель: повысить компетенцию по теме «Формирующее оценивание на уроке»

Задачи:

- Изучить методический материал по проблеме
- Регулярно оценивать уровень успеваемости класса
- Планировать занятия с опорой на результат учеников

Планируемые результаты:

- Уметь четко объяснять ученикам цели обучения и критерии успеха
- Менять методы преподавания, если ученики не достигнут цели
- Применять полученные знания на практике

Срок реализации: апрель - декабрь 2022

| № | Сроки | Мероприятия | Планируемые результаты |
|---|-------|-------------|------------------------|
|---|-------|-------------|------------------------|

| | | | |
|---|------------------|--|---|
| | реализаци и | | |
| 1 | Апрель - май | Изучение материала «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся». http://www.lms.eduportal44.ru/NewKoiro/obrazov_det/DocLib23/Методические%20материалы%205/Метод_сопр_Ф_Г.pdf | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |
| 2 | июнь | Просмотр презентации "Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика исследований": | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |
| 3 | сентябрь | Просмотр вебинаров <ul style="list-style-type: none"> • «Цифровые тренажеры по формированию естественно-научной грамотности обучающихся» • «Работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности: финансовая грамотность» | Обработка полученной информации, проверка результатов по указанному критерию |
| 4 | октябрь | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Обработка полученной информации, проверка результатов по указанному критерию |
| 5 | Апрель - декабрь | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности |

Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя математики Бережной Ольги Васильевны

Тема самообразования: «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»

Цели:

- повысить компетенцию «Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе»
- продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики;

Задачи:

- повысить качество преподавания предмета;
- способствовать формированию положительной мотивации учения у школьников;
- планировать уроки с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

Срок реализации: апрель – декабрь 2022 года

| <i>№</i> | <i>Сроки реализации</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|----------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|
|----------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| 1 | В течении всего периода | -Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся; -Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям; | Использование в работе, для совершенствования преподавания математики в каждом классе с учетом особенностей обучающихся. |
| 2. | Апрель- май | Курсы повышения квалификации - « Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя | Расширение и совершенствование имеющихся знаний учителя, поиски новых путей в обучении. |
| 3. | Сентябрь- октябрь | Отбор наиболее удавшейся технологии для дальнейшей работы. Разработка конспектов уроков с применением новых технологий. Разработка рабочих программ в 5 классах по математике с требованием обновленных ФГОС. | Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах. |
| 4. | Ноябрь-декабрь | Применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков | Анализ потребностей и способностей ребенка, учет его возрастных особенностей. Повышение интереса к предмету математика . |

**Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя истории Осыфляк Л.В.**

Тема самообразования: « Современных педагогические технологии на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС».

Цель: Повысить компетенцию «Ориентация на результат».

Задачи:

- 1.Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
- 2.Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей» по вопросам использования ИКТ.

Ожидаемые результаты:

Внедрить в свою практику новые педагогические технологии обучения

| № | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
|---|------------------|---|---------------------------------|
| 1 | апрель май | Изучение статей на сайте Изучить литературу по данной проблеме: 1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. | Обработка полученной информации |

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| | | <p>Полат-М.:2014</p> <p>2. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2014.</p> <p>4. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»</p> <p>5. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории».</p> <p>6. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования</p> | |
| 2 | сентябрь октябрь | <p>Просмотр презентаций</p> <p>Презентация « Современные педагогические технологии»: infourok.ru...sovremennie...v-ramkah-fgos...pokoleniya...nsportal.ru»Школа»Материалы МО»2017/01/11/sovremennye... kopilkaurokov.ru»Всем учителям»Презентации»...riealizatsii_fgos_ppt4web.ru»Технология»...-tekhnologii-na-uroke</p> | <p>Проверка результатов по внедрению современных технологий.</p> <p>Внедрить в свою практику новые педагогические технологии обучения</p> |
| 3 | ноябрь декабрь | <p>Просмотр видеолекций</p> <p>Видеолекция «Образовательные технологии как...» infourok.ru»Инфоурок</p> <p>Лекция «Современные образовательные технологии» 1urok.ru/categories/21/articles/11894</p> | <p>Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на персональном и школьном сайтах.</p> |

Программа саморазвития и повышения компетенции

учителя физики Дерипаско Надежды Васильевны

Тема самообразования: «Компетенция успешного современного учителя»

Цель: Создание системы работы по повышению уровня компетенции успешного современного учителя

Задачи:

- Изучить методический материал по проблеме;
- Рассмотреть этапы создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника;
- Соответствовать требованиям, предписанным современному учителю;
- Повысить качество преподавания предмета;
- Изучить нужную информацию, которая обеспечит профессиональный и карьерный рост.

Планируемые результаты:

- освоить методику использования цифровых ресурсов для обучения;
- уметь подбирать конкретные инструменты для решения учебных задач;
- оценивать оптимальный объем и эффективность используемых цифровых ресурсов.

| № | Сроки | Мероприятия | Планируемые результаты с ориентацией на результат |
|---|----------|---|--|
| 1 | апрель | Просмотр статьи «Педагогические компетенции современного учителя» https://infourok.ru/pedagogicheskie-kompetencii-sovremennogo-uchitelya-4086814.html | Применение знаний, необходимых для ориентации на результат |
| | | Просмотр презентации «Педагогические компетенции современного учителя» https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/doklad_pedagogicheskie_kompetencii_sovremennogo_uch_122822.html | |
| 2 | май | Прохождение вебинара «Профессиональная компетентность педагога» https://www.youtube.com/watch?v=xKRJLEqcBoo | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| 3 | сентябрь | Участие в вебинаре «Компетентность учителя в условиях современной образовательной среды» https://director.rosuchebnik.ru/material/kompetentnost-uchitelya-v-usloviyakh-sovremennoy-obrazovatelnoy-sredy/ | Рассмотреть направления профессиональной деятельности учителя школы в условиях информационной образовательной среды и компетенции, необходимые для их реализации |
| 4 | октябрь | Просмотр видеолекции «Пути повышения профессиональной компетенции педагога» https://infourok.ru/webinar/42.html | Обработка полученной информации, проверка результата по указанному критерию |
| | | Прохождение курса дополнительного образования по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога» https://www.prodlenka.org/kursy-dopolnitelnogo-obrazovaniya/professionalnaja-kompetentnost-pedagoga/14999-kurs-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-teme-razv | |

**Программа саморазвития и повышения компетенции
учителя физической культуры
Величко Владимира Алексеевича**

Тема самообразования: Современные педагогические технологии в учебном процессе.

Цель: изучить современные педагогические технологии в учебном процессе в современной школе.

Задачи:

- Изучить методический материал по данной проблеме;
- Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета

- Методические приемы, используемые при реализации современных педагогических технологий

Планируемые результаты:

- Повысить свой профессиональный уровень;
- Научиться применять в педагогической деятельности – современные педагогические технологии.

Сроки реализации: апрель – декабрь 2022г.

| № | Сроки реализации | Мероприятия | Планируемые результаты |
|---|-----------------------|--|--|
| 1 | Апрель – май 2022 | Курсы повышения квалификации: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя.» | Изучить новые ФГОС ООО, и научиться применять их в работе. |
| 2 | Сентябрь 2022 | Вебинар: «Современные педагогические технологии в учебном процессе» https://www.prodlenka.org/vebinary/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii/14305-vebinar-tehnologija-razvitija-kriticheskogo-myshl | Изучить: Технологию развития критического мышления: понятие, цели, концептуальные положения; Базовую модель технологии «Развитие критического мышления». Методические приемы, используемые при реализации технологии развития критического мышления |
| 3 | Октябрь 2022 | Статья: «Современные педагогические технологии как объективная потребность». https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-kak-obektivnaya-potrebnost | Изучить возможности применения современных педагогических технологий, их роль в подготовке компетентных специалистов в образовании. |
| 4 | Ноябрь – декабрь 2022 | Статья: «Современные педагогические технологии в учебном процессе» https://articlekz.com/article/12155 | Изучить и научиться применять в работе основные современные педагогические технологии для педагогов. |